

Диплом



НАГРАЖДАЕТСЯ

Группа «Мастера»

МДОБУ г/с №1

рук. Л. И. Шведова

ПОБЕДИТЕЛЬ

**районного конкурса детского
творчества дошкольников**

«КОРЕНОВСКАЯ ЖЕМЧУЖИНА-2017»

номинация: «УЗО и ДТТ»

Председатель
оргкомитета конкурса



А.Н. Мищенко

г. Кореновск
14.11.2017 г.



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Группа «Кораблики»
рук. А.И. Шведская
МДОБУ д/с №1

Лауреат I степени

*районного конкурса детского
творчества дошкольников*

«КОРЕНОВСКАЯ ЖЕМЧУЖИНА-2018»

номинация: «ИЗО и ДПТ»

Председатель
оргкомитета конкурса



А.Н. Мищенко

г. Кореновск
16.11.2018 г.



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Группа «Тюшечки»
МДОБУ д/с №1, рук. Д.А. Шейнхайер,
А.И. Шведская, В.И. Смирнова

Лауреат I степени

районного конкурса детского
творчества дошкольников

«КОРЕНОВСКАЯ ЖЕМЧУЖИНКА-2021»

номинация: «ИЗО и ДТЖ»

Председатель
оргкомитета конкурса



А.Н. Мищенко

г. Кореновск
19.11.2021 г.

**Отчет о реализации проектной деятельности «Наш веселый огород»
с детьми старшей группы в МДОБУ детский сад №1
руководитель Швыдкая Л.И.**

Заканчивается зима. Солнышко с каждым днём всё выше и выше, а день всё длиннее и теплее. Пришло время посадок. Огород на подоконнике в детском саду является очень приятным занятием, особенно зимой и весной, когда хочется не только отведать свежие дары природы, но и посмотреть на цвета зелени или помидоров. Но нет ничего приятнее, когда первая весенняя

зелень поспевает прямо у тебя на подоконнике. Это могут быть лук, петрушка, горох, укроп, помидор и даже листья салата. Огород на подоконнике – отличный способ развеять сезонную тоску по природным цветам и теплу, открывается удивительное многообразие растительного мира, впервые осознаётся роль природы в жизни человека.

Проект «Наш веселый огород» направлен на расширение представлений детей об окружающем мире и привитие трудовых навыков, посредством совместного создания огорода на подоконнике, затем на огороде детского сада.

А так же проект, направлен на формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях и на грядках огорода, воспитание у детей любви к природе.

Главными задачами проекта стали: формирование представления о работах проводимых в весенний и летний период в саду и огороде, расширять представление детей о жизни растений, учить наблюдать за посадкой и всходами семян, учить детей делать выводы на основе наблюдений, участвовать в посильной практической деятельности, воспитывать бережное отношение к растениям расширять, обогащать, активизировать словарь детей, способствовать развитию восприятия красоты природы и передаче ее через рисунок, лепку, аппликацию, способствовать взаимодействию семьи и детского сада

К реализации проектной деятельности были привлечены родители воспитанников. Вместе с детьми они принимали участие в высаживании и подвязывании овощей, в изготовлении макетов овощей, выставка поделок «Наш огород».

Во время реализации проектной деятельности были проведены цикл наблюдений, рассматривание и обследование муляжей и трафаретов: овощей, составление описательных рассказов об овощах. Оформление папок – передвижек для родителей по теме проекта, подборка фотографий, литературы.

Главными задачами проекта стали: формирование представления о работах проводимых в весенний и летний период в саду и огороде, расширять представление детей о жизни растений, учить наблюдать за посадкой и всходами семян, учить детей делать выводы на основе наблюдений, участвовать в посильной практической деятельности, воспитывать бережное отношение к растениям расширять, обогащать, активизировать словарь детей, способствовать развитию восприятия красоты природы и передаче ее через рисунок, лепку, аппликацию, способствовать взаимодействию семьи и детского сада

Использовались следующие виды деятельности: НОД, игровая, чтение художественной литературы, изобразительная, труд. Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения - свет.

Результаты экспериментов фиксировали в рисунках. Проводились дидактические игры, беседы. Рассматривание семян (фасоли, посадка семян, лука и чеснока.) Ежедневные наблюдения за ходом прорастания культур, поливка, поворачивание растений к солнцу (поочередно, все эти комплексные занятия закрепили знания и умения детей, как ухаживать за растениями).

Больше всего детям запомнилась коллективная работа — аппликация «Вот такие помидоры», просмотр презентации «Наш веселый огород». Дети наблюдали за ростом растений, проводили опыты, эксперименты, анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности детей. Оформляли дневник наблюдений «От семени к ростку». Провели конкурс «Угадай название овоща». Далее дети представили домашнее задание — сказку об овощах с иллюстрациями к ней. А рассаду овощей высадили на огород. Приобрели необходимые атрибуты для посадки: контейнеры, землю, семена, удобрения. Изготовили таблички — указатели с названиями растений. Создали лабораторию, (для наблюдений).

Итоговым мероприятием по проекту стало развлечение «На огороде мы росли», в ходе которого ребята закрепили представления об овощах. Развлечение было направлено на решение нескольких педагогических задач: развитие творческих способностей ребенка, привитие ему любви и бережного отношения к природе, а также запоминание детьми как выращивают овощи. На протяжении всего праздника присутствовал положительный эмоциональный настрой, все ребята получили массу приятных впечатлений.

Работа по реализации проектной деятельности была выполнена в полном объеме.

Родители принимали активное участие в работе над проектом. Помогли приобрести атрибуты. Охотно с детьми придумывали сказки об овощах. Разучивали с детьми стихи о растениях. Помогли изготовить необходимые атрибуты к дидактическим играм «От какого овоща часть?» ставили домашнее

Все цели и задачи, поставленные в ходе работы над проектом, были полностью реализованы. Планируем продолжить работу на следующий год.

Заведующий МДОБУ детский сад №1
МО Кореновский район



Проект «Наш веселый огород»

«Мир, окружающий ребенка- это прежде всего мир природы,
с безграничным богатством, с неисчерпаемой красотой.

Здесь, в природе, вечный источник детского разума»
В. Сухомлинский.

Актуальность проекта

Идёт первый месяц зимы. Пришло время посадок. Огород на подоконнике в детском саду является очень приятным занятием, особенно зимой и весной, когда хочется не только отведать свежие дары природы, но и посмотреть на цвета зелени или помидоров. Но нет ничего приятнее, когда первая весенняя зелень поспевает прямо у тебя на подоконнике. Это могут быть лук, петрушка, укроп, и даже листья салата. Огород на подоконнике - отличный способ развеять сезонную тоску по природным цветам и теплу.

Исследовательская, поисковая активность — естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира. Исследовать, открывать, изучать — значит сделать шаг в неизведанное, и непознанное.

Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей старшего возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята. Это детский исследовательский проект ориентирован на приобретение детьми опыта собственной опытно - исследовательской деятельности, осознание детьми своих интересов, формирование умений их реализовывать, приобретение и применение детьми новых знаний в жизни.

Окружающая среда призвана обеспечить детям возможность развиваться. Наблюдая за явлениями и объектами природы, ребенок обогащает свои знания. Чем глубже ребенок познает окружающую среду, тем больше у него возникает вопросов. Для того чтобы ребенок самостоятельно мог найти ответы на некоторые вопросы, было решено организовать на территории детского сада мини-огород.

Таким образом, будут созданы благоприятные условия для формирования у детей навыков ухода за различными культурами, трудовые навыки.

Главная цель проекта: расширять представления детей об окружающем мире, об овощных культурах и сформировать первоначальное представление о, их выращивании в комнатных условиях, прививать трудовые навыки, посредством совместного создания огорода.

Новизна материала

Сегодня одним из стратегически важных вопросов образования является экологическое воспитание подрастающего поколения.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования предполагают деятельный подход к определению содержания и организации образовательного процесса детей дошкольного возраста. Экологическое образование дошкольников можно осуществлять по всем образовательным областям.

Новизна заключается в том, что проект нацелен на работу педагогов, детей и их родителей по экологическому воспитанию, через реализацию проектной деятельности. Новизна экологического проекта заключается в использовании информационных компьютерных технологий, обеспечивающих эффективность воспитательного процесса, личностную включённость детей и родителей в событийную жизнь. Используя новые, увлекательные для нового поколения технологии, можно обеспечить эту включённость, дающую бесспорные положительные результаты.

Многие родители, имеющие свои огороды (дачи), не подозревают, что зеленое царство начнет вызывать огромный интерес ребенка, если взрослые научат наблюдать за растением, видеть в зеленом ростке особое живое существо, жизнь которого целиком зависит от того, получает он уход или нет. Только с помощью взрослых дошкольник может понять, что жизнь растения зависит от наличия тепла, света и хорошей почвы, научиться отличать здоровое и сильное растение от слабого, хилого, требующего «лечения». Маленькие дети любят действовать. Мир вокруг себя они познают практически, а свои действия с наблюдениями за результатами. Практической деятельностью является непосредственное участие детей в уходе за растениями. Приобщение к посильному труду по уходу за растениями – это, прежде всего развитие таких качеств, как ответственность за выполнение поручения, за полученный результат, обязательность, целеустремленность. А это очень важные качества для обучения ребенка в школе.

Однако проблема состоит в том, что дети дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит. Чтобы удовлетворить детскую любознательность, привить первые навыки активности и самостоятельности мышления, мы создали условия для поисково-исследовательской деятельности детей. Ознакомление с ростом и развитием растений можно осуществлять в зимне-весенний период, выращивая в помещении детского сада различные культуры из семян и луковиц, используя для этого огород на окне.

Задачи проекта:

Образовательные:

- учить детей ухаживать за растениями;
- обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений;
- формировать у детей понятия взаимосвязи природа и люди: люди сажают, выращивают и ухаживают за растениями, растения растут, радуют людей своей красотой, кормят своими плодами;
- познакомить со строением и жизнедеятельностью растений;
- формировать навыки исследовательской деятельности;
- углубить знания по уходу за растениями;
- учить детей работать в коллективе.

Развивающие:

- развивать познавательные и творческие способности детей;
- развивать умения и навыки работы с природным материалом;
- развивать умение сравнивать и анализировать;
- развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов;
- обогащать словарный запас детей и их знания о овощах;
- способствовать развитию воспитания экологической культуры.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природе;
- воспитывать бережное отношение к своему труду, и труду взрослых и детей;
- воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому.

Перечень основных мероприятий

- разработка плана поэтапного проекта;
- создание в группе эколого-развивающей среды;
- разработка конспектов занятий, бесед,
- создание картотек о полезных свойствах овощей (лука, гороха, помидора, огурца и цветов, их строении и условиях, необходимых для их роста).

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- дети получают знания о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян.
- дети получают представления о труде взрослых, научатся правильно называть трудовые действия.
- проводимая работа позволяет воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.
- все участники проекта(*дети, воспитатели, родители*) получают положительные эмоции от полученных результатов.
- у детей появится желание больше узнать о растительном мире, приобретут новые знания о строении растений о влиянии внешних факторов (свет, тепло, влага) на их рост. Дети будут стремиться ответственно подходить к порученному делу.

Участники проекта: дети старшей группы, все воспитатели, родители.

Сроки реализации проекта: долгосрочный

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

• I Подготовительный

- 1 Определение темы проекта работа, постановка цели и задач. Изучение программ педагогических технологий по данной теме, с методической литературой, работы над проектом, подбор семян.
- 2 Разработка проекта. Составление плана деятельности. Обращение за рекомендациями к специалистам дошкольного учреждения. Разработка конспектов, занятий, бесед наблюдений. Приобретение необходимого материала (*контейнеры, земля, семена*). Работа с методической литературой. Создать методическое обеспечение проекта.

• II *Основной* – Внедрение проекта.

Проведение занятий, бесед, организация посадки семян, уход за растениями, наблюдение, экспериментирование, фотосъемки.

• III *Итоговый этап*

Обобщение результатов работы в различной форме, их анализ закрепление полученных знаний.

Объем и содержание работы

Чтение и обсуждение литературных произведений:

Ю. Тувима «Овощи»;

О. Бондур «По таинственным законам»;

Рассмотрение картин и плакатов на тему «*Мир растений*».

Подбор и рассматривание иллюстраций. Рассматривание энциклопедий иллюстраций о культурных растениях.

Цель: Вызвать интерес к растениям, желание заботиться о них, углублять и расширять знания о видах растений.

Беседа с детьми о том, что такое огород и для чего он нужен.

Цель: Расширять знания детей о культурных растениях на огороде.

Беседа «О выращивании овощей в комнатных условиях»;

Беседы «Овощи», «Овощи и фрукты – полезные продукты», «Овощи на грядки и здоровье в порядке», «Что растет в огороде», «Вода и растения».

Цель: Расширять познания детей о овощах, их свойствах.

«Правила работы с инструментами»; «Про панаму не забудь».

Цель: Расширять знания детей о безопасности работы с инструментами.

Рассматривание семян через увеличительное стекло, выявление благоприятных условий для прорастания семян.

Цель: Расширять знания детей о семенах, откуда они берутся и как появляются из них растения .

Конспект непосредственно образовательной деятельности по ознакомлению с природой. Тема: "Посадка семян мангольда".

Цель: создание условий для формирования представлений о выращивании мангольда для салата.

Организация и проведение занятия: «Огород на окне».

Организация и проведение занятия по рисованию: «Однажды хозяйка с базара пришла...»

Посадка овощей и зелени: лука, помидора, перца, укроп, петрушка, огурец.

Проведение наблюдений за ростом растений с зарисовкой изменений в росте.

Оформление огорода. Дети в игровой форме знакомятся с бытом и хозяйством, обитателями сельского двора, с орудиями труда, сельскохозяйственной техникой, наблюдают за ростом растений.

Подбор и отгадывание загадок по теме "Овощи".

Чтение художественной литературы:

Ю. Тувима «Овощи»;

О. Бондур «По таинственным законам»

Агния Барто: «Нарисуем огород»,

«Было у бабушки сорок внучат Т. Шорыгина: «Летний дождик», «Корзина овощей», «Росток»,

Я. Бжехва «Помидор»,

Т. Бокова «Праздник урожая».

С. Виталий «Огород»

С. Сирена «Огород»,

О. Емельянова «Что растет на огороде»,

Дж. Родари «Чиполлино», загадки, пословицы, поговорки об овощах.

Цель: Расширять знания детей о значении огорода для людей, познакомить детей с тем, какие культуры выращивают на огородах.

Дидактические игры: «Овощи и фрукты», «Опиши овощ», «Угадай, что это», «Вершки-корешки», «Четвёртый лишний», Игра-лото «В саду, на поле, огороде», «Один - много». Расширение словарного запаса, классификация растений по месту произрастания: различие овощей и фруктов.

Сюжетно - ролевые игры: «Овощной магазин: сюжет - Овощи», «Приятного аппетита: сюжет - столовая», «Кафе», «Ярмарка», «На даче», «В магазине», «Поливаю огород», «Засолка на зиму»

«Огородная игротека»

Цель: Развитие игровой деятельности. Развитие речи.

Практическая деятельность: полив растений, прополка грядок, рыхление земли. Развивать ответственность по уходу за растениями. Вызвать интерес к выращиванию огородной культуры.

Наблюдение за всходами и ростом овощных культур.

Цель: Формировать умение детей замечать изменения, которые происходят у прорастающих семян .

Труд в природе. Сбор созревших овощей.

Употребление созревших плодов.

Цель: Формировать интерес к результату своего труда.

Художественно - эстетическое развитие: «Лепка помидор из пластилина», аппликация «На грядке».

Развитие продуктивной деятельности детей, детского творчества в художественном конструировании. Формирование трудовых умений и навыков.

Посадка, зимних растений (лук, чеснок, укроп, петрушка).

Цель: Расширять знания детей о видах растений, о способах и времени их посева.

Изготовление карточек: «Загадки про овощи», «Стихи про овощи».

Изготовление фотоальбомов: « Мы лучок растили», « Посадили огород посмотрите, что растет».

Изготовление альбома « Наблюдение за ростом лука»,

Изготовление фотовыставки: « Наш чудесный огород».

Привлечь родителей принять участие в высадке рассады на огороде.

Выставка детских рисунков, поделок из пластилина, аппликаций, связанных с тематикой проекта.

Презентация работы над проектом.

Формы представления результатов проекта.

Для успешной реализации проекта были разработаны и изготовлены:

-Консультации для родителей:

«Витаминная корзина»,

«Полезные свойства овощей»,

«Огород на подоконнике в домашних условиях»,

«Трудовое воспитание ребенка в семье»,

«Экологическое воспитание ребенка в семье».

- Конспекты по разным видам деятельности.

- Подбор наглядно – дидактических пособий, демонстрационного материала.

- Презентация: « Лунтик-огородник»

- Оформление уголка « Наш веселый огород»



Сделали мы грядку в нашем огороде
Все на ней в порядке, пшеница уже всходит.





Посадили лук мы в плошку,
Поместили на окошко.
Только солнышко пригрело,
Лук пустил большие стрелы!



Знают все, что лук полезен,
Витаминами богат.
Но немного горьковат.